

ITAM
Departamento de Ciencia Política

Metodología Política Avanzada

Primavera 2025
Martes 16:00-19:00
Río Hondo, Salón CC202

Profesor: Adrián Lucardi
adrian.lucardi@itam.mx

Oficina: Martes y Jueves 11:30-14:00 o previa cita

Asistente: Alma Juárez
alma.juarez@itam.mx

En este curso veremos los rudimentos del análisis cuantitativo en ciencias sociales, poniendo especial énfasis en (i) la *manipulación y visualización* de datos; (ii) la *especificación* de modelos estadísticos; y (iii) la *interpretación* de dichos modelos.

Pedagógicamente, partiremos de la idea de que la estadística no es una técnica ni una metodología sino un lenguaje, y la única forma de aprender un lenguaje es practicándolo. Por lo tanto, para aprobar el curso deberás completar numerosos ejercicios prácticos *fuera del horario de clases*. Tanto el material teórico como los ejercicios de manipulación y análisis de datos son acumulativos, por lo que es indispensable mantenerse al día con las tareas.

Para tomar el curso no necesitas estar familiarizado con ningún lenguaje de programación. Sin embargo, en la presentación del material teórico daré por sentado que conoces los rudimentos de la teoría de probabilidades y el modelo de regresión por mínimos cuadrados ordinarios. A lo largo del curso discutiremos cuándo es posible interpretar los resultados de los modelos en términos causales, pero el foco estará puesto en la especificación e interpretación de modelos estadísticos, no en la inferencia causal como tal.

Calificación

- **Participación en clase (13%).** Debes leer la bibliografía obligatoria y participar activamente en las discusiones.
- **Tareas (30%).** A lo largo de la clase habrá un total de siete tareas, pero solo las *seis* mejores contarán para la calificación final. Puedes responder las tareas de forma individual o en conjunto con *un/a único/a compañero/a*, cuyo nombre deberá estar claramente especificado en la hoja de respuesta. La fecha límite para entregar las tareas es la indicada en este temario, *antes* del comienzo de la clase. Cada tarea será calificada como (i) entregada completa y aprobada (5% de la calificación final); (ii) entregada incompleta y/o deficiente (2%); o (iii) no entregada (0%).

- **Replicación (37%).** Debes replicar los resultados –tablas y gráficos– de un artículo publicado en una revista académica de ciencias sociales. La calificación del trabajo final se distribuirá de la siguiente manera:
 - *Selección.* El lunes 31 de marzo deberás subir a Canvas una nota mencionando (i) la referencia del (los) artículo(s) que quieres replicar; (ii) las tablas y/o figuras que te propones replicar, así como los análisis adicional(es) que quieres llevar a cabo; y (iii) la liga desde donde descargar los datos para la replicación. Enviar tu selección a tiempo contará por el 3% de la calificación final.
Si haces la replicación en equipo, (a) el máximo de integrantes por equipo es de dos; (b) los equipos deben replicar un artículo pero proponer al menos dos opciones; y (c) la replicación será más extensa –i.e., deberá cubrir más figuras y tablas que en el caso de una replicación individual.
 - *Replicación.* A más tardar el martes 13 de mayo a las 10:00hs, cada estudiante o equipo debe enviar (i) un reporte detallando los resultados de la replicación; y (ii) el código para reproducir los mismos. El reporte contará el 34% de la calificación final.
Análisis datos tesis o tesina. Alternativamente, en lugar de la replicación podrás hacer un análisis preliminar de los datos que pretendes usar para tu tesis o tesina. Si eliges esta opción, (i) el trabajo final será estrictamente individual; y (ii) tu base de datos deberá estar lista el 31 de marzo. La fecha de entrega del trabajo final es la misma que en el caso de la replicación.
Cualquiera sea la opción que elijas para tu trabajo final (replicación o análisis de datos), *una calificación de 6 ó más es indispensable para aprobar la materia.*
- **Examen final (20%).** En fecha y hora a definir por el ITAM tendrá lugar el examen final presencial, a libro abierto pero a computadora cerrada.

Lecturas

Si deseas profundizar (algunas) cuestiones teóricas, puedes consultar los siguientes textos (de menor a mayor grado de dificultad):

- Ethan Bueno de Mesquita and Anthony Fowler. *Thinking Clearly with Data: A Guide to Quantitative Reasoning and Analysis*. Princeton University Press, Princeton, 2021.
- Joshua D. Angrist and Jörn-Steffen Pischke. *Mastering 'Metrics. The Path from Cause to Effect*. Princeton University Press, Princeton, 2015.
- Kosuke Imai. *Quantitative Social Science: An Introduction*. Princeton University Press, Princeton and Oxford, 2018.
- Joshua Angrist and Jörn-Steffen Pischke. *Mostly Harmless Econometrics. An Empiricist's Companion*. Princeton University Press, Princeton, 2009.
- Jeffrey M. Wooldridge. *Introductory Econometrics: A Modern Approach*. 5th edition, 2012.

Todas las lecturas se encuentran disponibles en Canvas.

Software

Junto con las tareas y el trabajo final, deberás adjuntar el correspondiente código de R. Puedes descargar R de manera gratuita en <https://cran.itam.mx/>. Te recomiendo usarlo en conjunto con RStudio (<https://www.rstudio.com/>).

La manera más efectiva de aprender a programar es practicando. A tal fin, a lo largo del semestre habrá múltiples laboratorios de R (en línea) que coincidirán con la consigna de algunas tareas. Pero es tu responsabilidad complementar lo visto en clase y en los laboratorios sea consultando a un LLM o buscando código de otros autores en internet y adaptándolo a tus propias necesidades. Si eres nuevo en R, los siguientes recursos te pueden resultar útiles (todos están en línea, pero también puedes descargar el .pdf en la página):

- Kelsey Moty, *workshop* de verano de NYU: <https://nyu-cdsc.github.io/learningr/>.
- Francisco Urdinez and Andrés Cruz Labrín, editors. *AnalizaR Datos Políticos*. 2020: <https://arcruz0.github.io/libroadp/>. Únicamente caps. 1-4, 11 y 16.
- Hadley Wickham and Garrett Grolemund. *R for Data Science. Visualize, Model, Transform, Tidy and Import Data*. O'Reilly, Sebastopol (CA), 2017: <https://r4ds.had.co.nz/>.
- Los capítulos 3-6 y 8 de Kieran Healy. *Data Visualization: A Practical Introduction*. Princeton University Press, Princeton and Oxford, 2018: <http://socviz.co/>.
- Si quieres entregar tus tareas en Markdown (opcional): Yihui Xie, Christophe Dervieux, and Emily Riederer. *R Markdown Cookbook*. Chapman and Hall/CRC, Boca Raton, 2020: <https://bookdown.org/yihui/rmarkdown-cookbook/>.

Integridad académica

Según el artículo 5 bis del Reglamento de Titulación del ITAM, “la reproducción parcial o total de textos o productos ajenos, de autor conocido o anónimo, publicados por cualquier medio o inéditos, sin entrecomillar los pasajes o elementos reproducidos o sin hacer la referencia bibliográfica pertinente,” constituye plagio o fraude académico. Las citas a otros autores son bienvenidas, pero deben ser reconocidas como tales. El uso de fragmentos y/o traducciones literales de textos ajenos sin la debida atribución será causal para reprobar la materia y merecerá la amonestación oficial al alumno por parte de la Dirección Escolar del Instituto. Los LLMs son bienvenidos como herramienta para descubrir, pulir y mejorar tu código, pero no sustituyen tu trabajo original.

Las tareas solo son válidas si las haces tú, sea personalmente o en equipo. Si entregas una tarea vieja; la respuesta provista en semestres anteriores; ó una respuesta hecha por un LLM, entonces: (a) la tarea en cuestión será calificada con 0, y además (b) la calificación final estará basada en tus seis *peores* tareas; y (c) tu nota de participación no podrá pasar de 5 (sobre 10). La segunda vez que entregues una tarea que no hiciste tú, desaprobárs la materia.

Calendario

Sesión 1 (Enero/14). Introducción

- Presentación del curso.
- *Teoría*: Tipos de datos
 - *Lectura optativa*: Wooldridge, sec. 1.3.
- *Práctica*: introducción a R. Operadores condicionales; selección de subconjuntos; combinación de bases de datos; estadísticas descriptivas
 - Consigna para la Tarea #1.
 - Kelsey Moty, *workshop NYU*: <https://nyu-cdsc.github.io/learningr/>. Lecturas y ejercicios de “Week 1: Intro to R” (“Part 1” y “More about variables”).
 - Hadley Wickham and Garrett Grolemund. *R for Data Science. Visualize, Model, Transform, Tidy and Import Data*. O’Reilly, Sebastopol (CA), 2017: “[Data transformation](#)” (excepto la parte correspondiente a `ggplot2`).
 - *Opcional*: Hadley Wickham and Garrett Grolemund. *R for Data Science. Visualize, Model, Transform, Tidy and Import Data*. O’Reilly, Sebastopol (CA), 2017: “[Data import](#)”.
- *Datos*:
 - Ideología en las votaciones de la ONU: Michael A. Bailey, Anton Strezhnev, and Erik Voeten. Estimating Dynamic State Preferences from United Nations Voting Data. *Journal of Conflict Resolution*, 61(2):430–456, 2017.
 - Ideología presidencial en América Latina.
 - Ministros alrededor del mundo: Jacob Nyrup and Stuart Bramwell. Who Governs? A New Global Dataset on Members of Cabinets. *American Political Science Review*, 114(4):1366–1374, 2020.

Sesión 2 (Enero/21). Agrupación por categorías (I)

- *Práctica*: datos agrupados por categorías; *leads* y *lags*
 - Laboratorio #1: viernes 24 de enero.
 - Roger D. Peng. *R Programming for Data Science*, 2016, cap. 2: <https://bookdown.org/rdpeng/rprogdatascience/managing-data-frames-with-the-dplyr-package.html>.
 - Kelsey Moty, *workshop NYU*: <https://nyu-cdsc.github.io/learningr/>. Lecturas y ejercicios de “Week 4” (“Learning the main 6 `dplyr` verbs,” esp. el código correspondiente a la base de datos `disgust`).
 - Hadley Wickham and Garrett Grolemund. *R for Data Science. Visualize, Model, Transform, Tidy and Import Data*. O’Reilly, Sebastopol (CA), 2017: “[Relational data](#)”.
 - *Opcional*: Hadley Wickham and Garrett Grolemund. *R for Data Science. Visualize, Model, Transform, Tidy and Import Data*. O’Reilly, Sebastopol (CA), 2017: “[Tidy data](#)”.

- *Datos:*
 - Regímenes políticos y desempeño económico, 1946-2010.
 - Ideología en las votaciones de la ONU: Michael A. Bailey, Anton Strezhnev, and Erik Voeten. Estimating Dynamic State Preferences from United Nations Voting Data. *Journal of Conflict Resolution*, 61(2):430–456, 2017.
 - Ideología presidencial en América Latina.
 - Ministros alrededor del mundo: Jacob Nyrup and Stuart Bramwell. Who Governs? A New Global Dataset on Members of Cabinets. *American Political Science Review*, 114(4):1366–1374, 2020.

Sesión 3 (Enero/28). Agrupación por categorías (II): Datos *pooled, between y within*

- *Práctica:* calculando variación *pooled, within y between*
 - Laboratorio #2: viernes 31 de enero.
 - Entrega y revisión de la Tarea #1.
 - Consigna para la Tarea #2.
- *Datos:*
 - Votación del matrimonio igualitario (2010) en Argentina.
 - Regímenes políticos y desempeño económico, 1946-2010.
 - Índice de Gini: `swiid` (<https://fsolt.org/swiid/>). Frederick Solt. The Standardized World Income Inequality Database. *Social Science Quarterly*, 97(5):1267–1281, 2016.
 - Ideología en las votaciones de la ONU: Michael A. Bailey, Anton Strezhnev, and Erik Voeten. Estimating Dynamic State Preferences from United Nations Voting Data. *Journal of Conflict Resolution*, 61(2):430–456, 2017.
 - LAPOP: Opiniones sobre el liderazgo femenino en América Latina.

Sesión 4 (Febrero/4). Visualización

- *Teoría:* buenos y malos gráficos
 - *Lectura optativa:* Kieran Healy. *Data Visualization: A Practical Introduction*. Princeton University Press, Princeton and Oxford, 2018, cap. 1, en <http://socviz.co/>.
 - *Lectura optativa:* Sarah Leo, “[Mistakes, We’ve Drawn a Few](#)”.
- *Práctica:* visualización de datos; la lógica de `ggplot2`.
 - Entrega y revisión de la Tarea #2.
 - Consigna para la Tarea #3.
 - Kieran Healy. *Data Visualization: A Practical Introduction*. Princeton University Press, Princeton and Oxford, 2018, caps. 3-4, en <http://socviz.co/>.
 - *Opcional:* Hadley Wickham and Garrett Grolemund. *R for Data Science. Visualize, Model, Transform, Tidy and Import Data*. O’Reilly, Sebastopol (CA), 2017: “[Data visualization](#)”.

- *Datos:*
 - Número de hijas y liberalismo en el Congreso norteamericano: Ebonya L. Washington. Female Socialization: How Daughters Affect Their Legislator Fathers' Voting on Women's Issues. *American Economic Review*, 98(1):311–332, 2008.
 - Ideología en las votaciones de la ONU: Michael A. Bailey, Anton Strezhnev, and Erik Voeten. Estimating Dynamic State Preferences from United Nations Voting Data. *Journal of Conflict Resolution*, 61(2):430–456, 2017.
 - Ministros alrededor del mundo: Jacob Nyrup and Stuart Bramwell. Who Governs? A New Global Dataset on Members of Cabinets. *American Political Science Review*, 114(4):1366–1374, 2020.
 - Gastos de campaña en USA (2018): Ethan Bueno de Mesquita and Anthony Fowler. *Thinking Clearly with Data: A Guide to Quantitative Reasoning and Analysis*. Princeton University Press, Princeton, 2021.

Sesión 5 (Febrero/11). Visualización + agrupación por categorías

- *Práctica:* visualización de datos *pooled, within* y *between*
 - Laboratorio #3: viernes 14 de febrero.
 - *Opcional:* Andrew Bell and Kelvyn Jones. Explaining Fixed Effects: Random Effects Modeling of Time-Series Cross-Sectional and Panel Data. *Political Science Research and Methods*, 3(1):133–153, 2015.
- *Datos:*
 - Votación del matrimonio igualitario (2010) en Argentina.
 - Índice de Gini: swiid (<https://fsolt.org/swiid/>). Frederick Solt. The Standardized World Income Inequality Database. *Social Science Quarterly*, 97(5):1267–1281, 2016.
 - Ideología en las votaciones de la ONU: Michael A. Bailey, Anton Strezhnev, and Erik Voeten. Estimating Dynamic State Preferences from United Nations Voting Data. *Journal of Conflict Resolution*, 61(2):430–456, 2017.
 - Ministros alrededor del mundo: Jacob Nyrup and Stuart Bramwell. Who Governs? A New Global Dataset on Members of Cabinets. *American Political Science Review*, 114(4):1366–1374, 2020.
 - LAPOP: Opiniones sobre liderazgo femenino en América Latina.

Sesión 6 (Febrero/18). Sistemas de Información Geográfica (GIS)

- *Teoría:* Estructura de datos con GIS
 - *Lectura optativa:* Kieran Healy. *Data Visualization: A Practical Introduction*. Princeton University Press, Princeton and Oxford, 2018, cap. 7.
 - *Lectura optativa:* Kosuke Imai. *Quantitative Social Science: An Introduction*. Princeton University Press, Princeton and Oxford, 2018, sec. 5.3.
- *Práctica:* coloreando y manipulando mapas
 - Laboratorio #4: viernes 21 de febrero.
 - Entrega y revisión de la Tarea #3.

- Consigna para la Tarea #4.
- Mel Moreno y Mathieu Basille, “Drawing Beautiful Maps Programmatically with R, sf and ggplot2,” [Parte 1](#) y [Parte 2](#).
- *Datos*:
 - Resultados electorales en México (2018 y 2024).
 - Votación del matrimonio igualitario (2010) en Argentina.
 - Ideología presidencial en América Latina.

Sesión 7 (Febrero/25). El modelo de regresión por mínimos cuadrados ordinarios

- *Teoría*: regresión simple y múltiple
 - *Lectura optativa*: Wooldridge, secs. 2.1-2.4, 3.1-3.2 y 7.2-7.3.
- *Práctica*: interpretación de coeficientes
 - Entrega y revisión de la Tarea #4.
- *Datos*:
 - El Cuarteto de Anscombe.
 - Número de hijas y liberalismo en el Congreso norteamericano: Ebonya L. Washington. Female Socialization: How Daughters Affect Their Legislator Fathers’ Voting on Women’s Issues. *American Economic Review*, 98(1):311–332, 2008.
 - Gastos de Campaña y Porcentaje de Votos en USA (2018): Ethan Bueno de Mesquita and Anthony Fowler. *Thinking Clearly with Data: A Guide to Quantitative Reasoning and Analysis*. Princeton University Press, Princeton, 2021.

Sesión 8 (Marzo/4). Inferencia

- *Teoría*: significancia estadística + heteroscedasticidad
 - Ethan Bueno de Mesquita and Anthony Fowler. *Thinking Clearly with Data: A Guide to Quantitative Reasoning and Analysis*. Princeton University Press, Princeton, 2021, caps. 6-7.
 - *Lectura optativa*: Wooldridge, secs. 4.1-4.3 y 8.1-8.2.
 - *Lectura optativa*: Jeff Gill. The Insignificance of Null Hypothesis Significance Testing. *Political Research Quarterly*, 52(3):647–674, 1999.
 - *Lectura optativa*: Carlisle Rainey. Arguing for a Negligible Effect. *American Journal of Political Science*, 58(4):1083–1091, 2014.
 - *Lectura optativa*: Donald P. Green, Mary C. McGrath, and Peter M. Aronow. Field Experiments and the Study of Voter Turnout. *Journal of Elections, Public Opinion and Parties*, 23(1):27–48, 2013.
- *Práctica*: ajustando los errores estándar
 - Consigna para la Tarea #5.
- *Datos*:
 - Votación del matrimonio igualitario (2010) en Argentina.
 - Número de hijas y liberalismo en el Congreso norteamericano: Ebonya L. Washington. Female Socialization: How Daughters Affect Their Legislator Fathers’ Voting on Women’s Issues. *American Economic Review*, 98(1):311–332, 2008.

- Ministros alrededor del mundo: Jacob Nyrup and Stuart Bramwell. Who Governs? A New Global Dataset on Members of Cabinets. *American Political Science Review*, 114(4):1366–1374, 2020.

Sesión 9 (Marzo/11). El Diablo, en los detalles

- *Teoría: R^2* , interacciones (de nuevo), errores agrupados, modelos con efectos fijos
 - Jonathan Mummolo and Erik Peterson. Improving the Interpretation of Fixed Effects Regression Results. *Political Science Research and Methods*, 6(4):829–835, 2018.
 - *Lectura optativa*: Chad Hazlett and Leonard Wainstein. Understanding, Choosing, and Unifying Multilevel and Fixed Effect Approaches. *Political Analysis*, 30(1):46–65, 2022.
 - *Lectura optativa*: Wooldridge, cap. 14.
- *Práctica*:
 - Laboratorio #5: viernes 14 de marzo.
 - Leyendo tablas e interpretando modelos.
- *Datos*:
 - Regímenes políticos y desempeño económico, 1946-2010.
 - Ministros alrededor del mundo: Jacob Nyrup and Stuart Bramwell. Who Governs? A New Global Dataset on Members of Cabinets. *American Political Science Review*, 114(4):1366–1374, 2020.

Sesión 10 (Marzo/18). Interacciones

- *Teoría*: interpretación
 - *Lectura optativa*: Thomas Brambor, William R. Clark, and Matt Golder. Understanding Interaction Models: Improving Empirical Analyses. *Political Analysis*, 14(1):63–82, 2006.
- *Práctica*: estimando modelos con interacciones
 - Entrega y revisión de la Tarea #5.
- *Datos*:
 - Votación del matrimonio igualitario (2010) en Argentina.
 - Número de hijas y liberalismo en el Congreso norteamericano: Ebonya L. Washington. Female Socialization: How Daughters Affect Their Legislator Fathers' Voting on Women's Issues. *American Economic Review*, 98(1):311–332, 2008.
 - Regímenes políticos y desempeño económico, 1946-2010.
 - Ministros alrededor del mundo: Jacob Nyrup and Stuart Bramwell. Who Governs? A New Global Dataset on Members of Cabinets. *American Political Science Review*, 114(4):1366–1374, 2020.

Sesión 11 (Marzo/25). Datos de panel + Diferencia-en-Diferencias (I): Introducción

- *Teoría*: diferencia-en-diferencias
 - Paul J. Gertler, Sebastián Martínez, Patrick Premand, Laura B. Rawlings, and Christel M. J. Vermeersch. *Impact Evaluation in Practice [Second Edition]*. The World Bank-IDB, Washington DC, 2nd edition, 2016, cap. 7.
- *Práctica*: DiD con *pooled cross sections* y paneles
- *Datos*:
 - Terrorismo en el País Vasco: Alberto Abadie and Javier Gardeazabal. The Economic Costs of Conflict: A Case Study of the Basque Country. *American Economic Review*, 93(1):113–132, 2003.

Sesión 12 (Abril/1). Diferencia-en-Diferencias (II): Problemas y Extensiones

- *Teoría*: diferencia-en-diferencias con múltiples períodos de tratamiento.
 - *Lectura optativa*: Andrew C. Baker, David F. Larcker, and Charles C. Y. Wang. How Much Should We Trust Staggered Difference-In-Differences Estimates? *Journal of Financial Economics*, 144(2):370–395, 2022.
 - *Lectura optativa*: Andrew Goodman-Bacon. Difference-in-Differences with Variation in Treatment Timing. *Journal of Econometrics*, 225(2):254–277, 2021 + FAQ.
- *Práctica*: DiD con *pooled cross sections* y paneles. *Event studies*
 - Consigna para la Tarea #6.
- *Datos*:
 - Ideología en las votaciones de la ONU: Michael A. Bailey, Anton Strezhnev, and Erik Voeten. Estimating Dynamic State Preferences from United Nations Voting Data. *Journal of Conflict Resolution*, 61(2):430–456, 2017.
 - Ideología presidencial en América Latina.

Sesión 13 (Abril/8). Diferencia-en-Diferencias (III): Práctica

- *Práctica*: DiD con múltiples períodos de tratamiento. *Event studies*
- *Datos*:
 - LAPOP: opiniones sobre liderazgo femenino en América Latina.
 - Ministros alrededor del mundo: Jacob Nyrup and Stuart Bramwell. Who Governs? A New Global Dataset on Members of Cabinets. *American Political Science Review*, 114(4):1366–1374, 2020.
 - Guerras y presión impositiva: Kenneth Scheve and David Stasavage. Democracy, War, and Wealth: Lessons from Two Centuries of Inheritance Taxation. *American Political Science Review*, 106(1):81–102, 2012.
 - Aranceles e inscripción escolar en África: Pamela Jakiela. Simple Diagnostics for Two-Way Fixed Effects. Unpublished manuscript, 2021.

Abril/15. Semana Santa

No hay clase.

Sesión 14 (Abril/22). Regresión discontinua

- *Teoría*: El modelo de regresión discontinua
 - *Lectura optativa*: Matías D. Cattaneo, Rocio Titiunik, and Gonzalo Vázquez-Bare. The Regression Discontinuity Design. In Luigi Curini and Robert J. Franzese, editors, *The SAGE Handbook of Research Methods in Political Science and International Relations [Two Volume Set]*, pages 835–857. Sage, 2020.
- *Práctica*: visualización y estimación de regresiones discontinuas
 - Entrega y revisión de la Tarea #6.
 - Consigna para la Tarea #7.
- *Datos*:
 - Resultados electorales municipales en México (2000-2013).
 - ¿El Distrito o el Partido?: Ethan Bueno de Mesquita and Anthony Fowler. *Thinking Clearly with Data: A Guide to Quantitative Reasoning and Analysis*. Princeton University Press, Princeton, 2021.
 - Reglas electorales y voto estratégico en Brasil: Thomas Fujiwara. A Regression Discontinuity Test of Strategic Voting and Duverger's Law. *Quarterly Journal of Political Science*, 6(3-4):197–233, 2011.

Sesión 15 (Abril/29). Variables dependientes discretas

- *Teoría*: *logit*, *probit* y el modelo de probabilidad lineal
 - Walter Sosa Escudero, “[Regresión logística ¿Para todos, algunos o nadie?](#)”
 - *Lectura optativa*: Wooldridge, secs. 7.5 y 17.1.
- *Práctica*: convirtiendo coeficientes de modelos *logit/probit* en probabilidades
 - Entrega y discusión de la Tarea #7.
- *Datos*:
 - Votación del matrimonio igualitario (2010) en Argentina.
 - Regímenes políticos y desempeño económico, 1960-2015.
 - LAPOP: opiniones sobre liderazgo femenino en América Latina.
 - Ministros alrededor del mundo: Jacob Nyrop and Stuart Bramwell. Who Governs? A New Global Dataset on Members of Cabinets. *American Political Science Review*, 114(4):1366–1374, 2020.

Sesión 16 (Mayo/6). Repaso

- Repaso y discusión del trabajo final. Asistencia optativa.

Mayo/13. Replicación

Trabajo final: subir a Canvas antes de las 10:00.